



T.C.
BUCAK KAYMAKAMLIĞI
NECATİ TOPAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Stratejik planlama günümüzde büyük önem arz etmektedir.

Kurumların kendi analizlerini yapmaları, eksik ve güçlü yönlerini ortaya koymaları, geleceği planlamaları açısından önemlidir.

Bir ürün ortaya koyarken malzemeyi doğru işlemenin, bu yolda mutlu olmanın gerektiği bilinciyle; bizim ürünümüzün değişim göstermiş öğrenci, malzememizin bilgi olduğunu düşünürsek, bilgiyi işlemenin malzemeyi işlemekten çok daha önem kazandığı günümüzde yönetim anlayışımızda önemli değişiklikler olmuştur.

Bireysel yetenek ve yeterlilikler sorunların çözümünde tek başına yeterli değildir. Buna karşılık bireyler arasında bağlılık, samimiyet,

işbirliği, birlikte çalışma arzusu kaliteyi ortaya çıkarır. Düşünen lider ekip oluşturur, oluşan ekip de başarıyı artırır. Ekibin birlikte doğru işler yapması kurumumuzun kültürünü oluşturur. Kurum kültürümüz ise ihtiyaçlarımıza ve ilişkilerimize cevap verecek yönetim anlayışımızı ortaya çıkarır.

Ekip içinde artan fikirler stratejik düşüncenin oluşmasını sağlar. Stratejik düşünce yol bulmak ve doğru yol almaktır.

Stratejik düşünceyle ve ortak tavır ve hareketle desteklenen yönetim başarıya ulaşır. Bu bağlamda bizim stratejik düşüncemiz mesleki eğitime önem vererek; eğitim alacağı alanda kendini yetiştirmiş, ulusal değerlerini benimseyen, kendisiyle barışık, çevresini seven bireyler yetiştirmektir.

Osman ELİTOK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32
EKLER:.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Osman ELİTOK	Okul Müdürü
2	Şahin YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
3	Hülya DAĞLI ÇETİN	Fizik Öğretmeni
4	Vedat GÖKER	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Gülây ŞENKAL	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Sultan KABACA	Alan Şefi
2	Mustafa GÖKALP	Matematik Öğretmeni
3	Kadir ULUHAN	Muhasebe Öğretmeni
4	Merve GÜRLEK	Muhasebe Öğretmeni
5	Ayşegül GÜMÜŞ	Coğrafya Öğretmeni
6	Emine EREN	Veli
7	Bayram SOLAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1976–1977 öğretim yılında, bugünkü Oğuzhan Ortaokulunun bulunduğu yerde, geçici binada eğitim öğretime başlamıştır. 2003 – 2004 öğretim yılı başına kadar okulumuz bu geçici binada Eğitim-Öğretimini sürdürmüştür. 2003–2004 Eğitim-öğretim yılı başında Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne ait Fatih İlkokulu bahçesinde bulunan ve şu anda Akdeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak eğitim veren binaya taşınmıştır. 2005–2006 Eğitim-Öğretim yılının Aralık ayına kadar burada hizmet vermeye devam etmiştir. 2005 yılının aralık ayında (12.12.2005), İlçemiz halkından hayırsever Necati TOPAY tarafından yaptırılmış olan şu anki binasına taşınmıştır.

Okulumuz ilk açıldığı yıllarda Ticaret Lisesi olarak açılmış daha sonra ismi Bucak Ticaret Meslek Lisesi olarak değişmiştir. Uzun yıllar bu isim ile eğitimine devam eden okulumuz, 2005 Ağustos ayında bünyesinde Anadolu Ticaret Meslek Lisesi açılması ile ismini bir kez daha değiştirmiştir. Ağustos 2005 tarihinden itibaren okulumuzun adı Bucak Ticaret ve Anadolu Ticaret Meslek Lisesi olmuştur. Bu isimle okulumuz eğitim öğretim hizmetine 2 ay kadar devam etmiş, daha sonra Burdur İl Milli Eğitim Danışma Kurulu toplantısında alınan bir kararla okulumuzun banisi değerli büyüğümüz hayırsever Necati TOPAY'ın ismi okulumuza verilmiştir. 12.10.2005 tarihinden itibaren okulumuzun adı Necati Topay Anadolu Ticaret ve Ticaret Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında mesleki ve teknik eğitimin tek genel müdürlük çatısı altında birleştirilmesiyle Necati Topay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismiyle eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR			İlçesi: BUCAK		
Adres:	Yeni Mahalle, 19 Mayıs Caddesi, No:38		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Juz6BnTtHVN2	
Telefon Numarası:	3252488		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	133804@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.necatitopaymtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	133804		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1976		Toplam Çalışan Sayısı	27	
Öğrenci Sayısı:	Kız	91	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	185		Erkek	9
	Toplam	276		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	750 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	7	12	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	16	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	126	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1935	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6770			
Okul Kapalı Alan (m2)	5805			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	5	26	31
9-B	7	23	30
9-C	8	23	31
10-A	13	16	29
10-B	10	21	31
11-A	13	13	26
11-B	5	13	18
11-C	9	17	26
12-A	10	13	23
12-B	2	15	17
12-C	9	5	14
TOPLAM	91	185	276

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	66	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	150

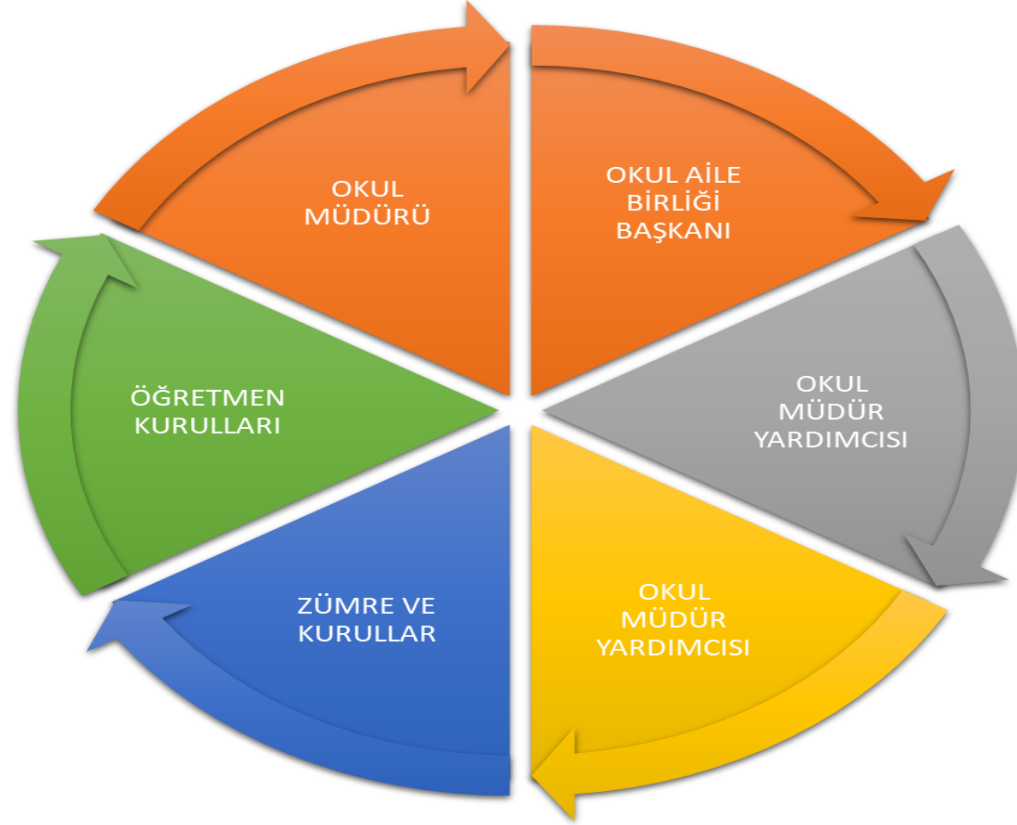
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2017	2018
Gelir Miktarı	43980,06	55640,35
Gider Miktarı	38680,15	48845,20

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

SIRA NO	MADDELER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%45	%31	%11	%8	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%41	%35	%9	%10	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%36	%27	%13	%14	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%33	%25	%16	%9	%17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%40	%30	%18	%5	%7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%26	%29	%15	%12	%18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%25	%28	%17	%17	%13
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%38	%26	%16	%10	%10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40	%26	%8	%10	%16
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%44	%30	%11	%10	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%34	%25	%15	%10	%16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%41	%28	%12	%10	%9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%19	%25	%18	%12	%26
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz				
1	Öğrencilerin öğretmen, idareci ve rehberlik servisiyle rahatlıkla görüşebilmesi	Okulda daha çok kültürel ve sanatsal faaliyet yapılabilir.				
2	Okul kantininde kaliteli, sağlıklı ve güvenilir gıdalar bulunması	Öğretmenlerin ders işlenişinde kullandığı yöntemler yenilenebilir.				
3	Okulunun bina ve bahçesinin güvenilir olması	Öğrencilerle ilgili kararların alınmasında öğrenci görüşleri daha çok dikkate alınabilir.				
4	Okulunun bina ve bahçesinin temiz ve bakımlı olması					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

SIRA NO	MADDELER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%12	%59	%0	%29	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%35	%47	%6	%12	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%24	%29	%24	%6	%17
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%18	%47	%29	%0	%6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%12	%29	%18	%24	%17
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12	%53	%24	%11	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%18	%47	%6	%18	%11
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%29	%41	%12	%12	%6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%24	%53	%6	%12	%5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%18	%59	%18	%5	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla	%29	%47	%12	%6	%6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%12	%47	%6	%12	%23
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%24	%47	%18	%11	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz				
1	Duyuruların öğretmenlere zamanında iletilmesi ve alınan kararların fikir birliğiyle alınması	Okulda öğretmenin kendini geliştirebilecek ortamlar oluşturulabilir.				
2	Okulun yeterli teknik donanıma sahip olması	Öğretmen başarıları motivasyonu artıracak biçimde ödüllendirilebilir.				
3	Yönetici ve öğretmenler arasındaki işbirliğinin sağlıklı olması	Yalnızca öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş dinlenme odası, çalışma odası vb. oluşturulabilir.				

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

SIRA NO	MADDELER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%42	%43	%6	%5	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%42	%34	%9	%9	%6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%35	%39	%11	%6	%9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%30	%26	%16	%13	%15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%31	%32	%16	%9	%12
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%49	%29	%10	%4	%8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%45	%28	%12	%5	%10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%40	%34	%5	%10	%11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%35	%31	%16	%8	%10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%37	%24	%18	%11	%10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%38	%37	%10	%10	%5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%32	%32	%14	%10	%12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%34	%23	%16	%9	%18
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz				
1	Velinin öğretmen ve idarecilerle kolay iletişime geçebilmesi	Velilerin okulla ilgili istek ve şikâyetleri daha çok dikkate alınabilir.				
2	E okul bilgilendirme sistemi ve rehberlik hizmetinin sağlıklı işlemesi					
3	Binanın imkânlarının yeterli, temiz ve bakımlı olması					
4	Okulun öğrenciler için güvenli bir ortam olması					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	Teknolojik gelişmelere çabuk uyum sağlamaları ve iletişime açık olmaları
Çalışanlar	Eğitim alanındaki gelişmeleri takip edebilmeleri, yaş ortalamasının genç olması
Veliler	Öğretmen ve çalışanlara karşı saygılı olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması, farklı sportif faaliyetlere elverişli olması Okulumuzun şehir merkezinde olup ulaşımın kolay olması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarlarının donanımlı olması, derslik, laboratuvar, çok amaçlı salon ve öğretmenler odasında akıllı tahtaların bulunması. Çok amaçlı salon bulunması
Bütçe	Yaz döneminde okul bahçesinde düğün, nişan vb. etkinliklerle gelir elde edilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yeniliğe ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul mesaj sistemi ve WhatsApp üzerinden personel, öğrenci ve veliler ile sürekli iletişim kurabilmemiz

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Adrese dayalı yerleştirmeden dolayı öğrenci başarı düzeyinin düşmesi Devamsızlık yapanların fazla olması
Çalışanlar	Bazı alanlarda norm kadro eksikliğinin olması Bazı öğretmenlerin aynı kurumda uzun süre çalışıyor olması
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin genelde düşük olması Parçalanmış ailelerin oranının yüksek olması Velilerin ekonomik olarak güçsüz olması Eğitime gereken ilgiyi göstermemeleri
Bina ve Yerleşke	Taşımali öğrenciler için yemekhane bölümünün bulunmaması Bilgisayar laboratuvarlarının bodrum katta olması Okul kantininin bina dışında ve yetersiz genişlikte olması
Donanım	İdari odalarda klimaların olmaması Çok amaçlı salonun havalandırma sisteminin bulunmaması Yangın merdivenimizin olmaması Engelli rampasının yönetmeliğe uygun olmaması Engelli asansörünün olmaması
Bütçe	Temizlik ve kırtasiye ödeneklerinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Başarının ödüllendirilmesindeki gecikmeler
İletişim Süreçleri	Velilerin okuldan gönderilen mesaj ve duyurulara gereken duyarlılığı göstermemeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mezun olan öğrencilerimizin istihdamının kolay olması
Ekonomik	Staj yapan son sınıf öğrencilerinin aylık asgari ücretin 1/3'ünü kazanmaları
Sosyolojik	Mezunların yerleşebileceği yükseköğretim kurumlarının ilçemizde bulunması
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında fiber internet ağından yararlanmamız
Mevzuat-Yasal	Alan seçimi yapan öğrencilerimizin 10. Sınıftan itibaren sigortalı olmaları
Ekolojik	İklim ve coğrafi yapının eğitim öğretime elverişli olması

Tehditler

Politik	Sınavsız geçiş sisteminin kaldırılmış olması
Ekonomik	İşletmelerde Beceri Eğitimi kapsamında yeterli işletmenin olmaması
Sosyolojik	Farklı sosyo-kültürel çevreden gelen öğrencilerin uyumsuzluğu
Teknolojik	Öğrencilerde giderek artan akıllı telefon ve sosyal medya bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Adrese dayalı liseye kayıt sisteminin olumsuz etkisi
Ekolojik	Okul çevresinde besicilik yapan ailelerin bulunması koku oluşması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlıklarının artması
2	Meslek liselerine karşı ön yargı
3	Nakil gelip gitmelerden kaynaklanan öğrenci sirkülasyonunun motivasyona olumsuz etkisi
4	Taşınmalı eğitim alan öğrencilerin çok olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sportif ve kültürel faaliyetlerin yeterince yapılması
2	Kitap okuma alışkanlığına yönelik ulusal projelerle birlikte çalışmaların sürdürülmesi
3	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu mezunlarının iş bulma ve istihdam imkânlarının geniş olması ve sektörde yeni işlere daha kolay uyum sağlamaları
4	Ders içi öğretim çalışmalarında etkileşimli teknolojilerin etkin kullanılması
5	Okul rehberlik servisinin olması
6	Sınıf Rehber Öğretmenlerinin veliler ile etkileşim için gayretli olması
7	AB projelerinin meslek liseleri/istihdam ilişkisi üzerine yoğunlaşması
8	Öğrencilerimizin pek çoğunun okulumuzu kendi isteğiyle tercih etmemesi
9	Parçalanmış ailelerin çocuklarının okulumuzdaki oranının yüksek olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personelin özverili çalışmaları
2	Okul bahçesinin sosyal ve sportif faaliyetler için yeterli olması
3	Fatih Projesi kapsamında dersliklerde akıllı tahta ve fiber internet ağının bulunması

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkü, geleceği düşlemek ve tasarlamaktır. Bir vizyondur. Geleceğin resmidir, gerçekleştirilecek hayaller kurmaktır. Görünmeyen geleceği basiretle görme sanatıdır. Necati Topay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak ülkemiz; çağdaş ve modern düzeyde her türlü fiziki koşullarını tamamlamış; ilgili meslek alanlarına, üst öğrenim kurumlarına, yetenekleri keşfedilmiş ve bilgi donanımı yüksek öğrenciler hazırlayan; çevrenin, toplumun, çalışanların ve hizmet alanların takdir ve memnuniyetini taşıyan, çevrenin kültür merkezi ve yuvası olan bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

“Ülke ekonomisinde söz sahibi olan gençler yetiştiren bir kurum.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Görevimizi yaparken objektifiz.
- 2.Saygılı olmayı temel ilke kabul ederiz.
- 3.Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 4.Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitim sürekli gelişmeye inanırız.
- 5.Takım çalışmasına inanırız.
- 6.Yol göstericimiz bilimselliktir.
- 7.Adil olmaktan ayrılmayız.
- 8.Çalışanlarımızı takdir eder, kurumun değerli bir ferdi olduğunu hissettiririz.
- 9.Çalışanlarımızın kurumumuzdan gurur duymalarını sağlarız.
- 10.Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluştururuz.
- 11.Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
12. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 13.Atatürk ilke ve inkılâplarına inanmış iyi birer yurttaş yetiştirmeyi ilke biliriz.
14. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
- 15.İçinde bulunduğumuz çevrenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını geliştirmeye çabalarız.
- 16.Teknolojiyi amaç değil, araç olarak görürüz. Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanırız.
- 17.Sosyal etkinlikleri eğitimin birer parçası olarak kabul ederiz.
- 18.Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleriz.
- 19.Tüm potansiyelimizi eğitime yönlendiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin okula uyumunu sağlayacak ve devamsızlığını azaltacak önlemler alınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Yetenekleri doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretiminin her kademesinde tüm bireylerin katılımı ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	6	7	8	9	10	11	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	50	60	70	80	90	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9.sınıf	3	4	5	5	5	4
		10.sınıf	7	6	5	5	5	4
		11.sınıf	13	10	10	9	10	9
		12.sınıf	20	15	14	11	10	10
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Oryantasyon eğitimi için öğrencilerin velileri ile iletişim kurularak eğitime katılmaları sağlanacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Fatma Nilay GÜMÜŞAY (Rehber Öğrt.)	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için mevcut rampa standartlara uygun hale getirilecek. Engelli asansörü yaptırılacak.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Eylül 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	8	9	9	10	10	11	
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	% 15	% 16	% 16	% 16	% 17	% 18	
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	% 12	% 15	% 16	% 17	% 18	% 19	
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	% 8	% 9	% 10	% 11	% 11	% 12	
PG.2.1.5	Yükseköğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	78	54	70	60	85	90	
PG 2.1.6	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	6	7	8	8	9	9	
PG 2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	3	3	4	
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	% 50	% 55	60%	63%	65%	70%
		10.sınıf	% 20	% 23	25%	28%	30%	35%
		11.sınıf	% 15	% 18	20%	30%	32%	35%
		12.sınıf	% 10	% 15	15%	18%	20%	30%

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.9	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	3	3	3	4	5
		Ulusal	0	1	1	1	1	1
		Uluslararası	0	0	1	1	1	1
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		5	7	8	8	9	10
PG 2.1.11	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı		%44	%39	%40	%40	%45	%45
PG 2.1.12	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	%15	%20	%25	%25	%27	%30
		2.Dönem	%10	%15	%17	%20	%25	%25
		Yaz Dönemi	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Hijyen, sağlıklı beslenme ve sporun önemi ile ilgili konferans verilecek.	Öğrenci İşlerinden sorumlu müdürü yardımcısı, Okul rehber Öğretmeni	1 Ekim 2019-29 Mayıs 2020
2.1.2	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni.	12 Haziran 2020
2.1.3			
2.1.4			
2.1.5			
2.1.6	Okuma saatleri düzenlenecek, Kitap okuma yarışması düzenlenecek.	Edebiyat Öğretmenleri (Hüseyin ÖZBEK, Zehra YILDIRIM, Osman KURT)	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020
2.1.7			
2.1.8	Veli toplantıları ile veliler öğrenci davranışları ve başarıları konusunda bilgilendirilecek.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni Fatma Nilay GÜMÜŞAY, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Kariyer Günleri düzenlenerek öğrencilere meslek tanıtımı yapılacak.	Alan Şefi (Sultan KABACA)	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020
2.1.10	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyecek projeler düzenlenecek.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen (Fatma Nilay GÜMÜŞAY) Alan Şefi Sultan KABACA ve Okul Proje Ekibi.	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020
2.1.11			
2.1.12	Son sınıf öğrencilerine yönelik TYT ve AYT deneme sınavları yapılacak. Tüm sınıf seviyelerinde Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacak.	Okul İdaresi, Okul BİGEP Komisyonu	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%30	%35	%40	%45
PG 2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	%20	%25	%25	%30	%30	%35
PG 2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	%10	%10	%10	%11	%11	%12
PG 2.2.4	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	0	0	1
PG 2.2.5	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	5	5	5	6

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Okul içi ve ilçe genelinde düzenlenen sportif ve kültürel faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecek, başarılı performanslar ödüllendirilecek.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni (Safiye GÜÇLÜ)	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020
2.2.2	Kültür ve Üniversite tanıtım gezilerine öğrenciler teşvik edilecek.	Gezi İnceleme Kulübü Danışman Öğretmeni, Alan Şefi (Sultan KABACA)	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020
2.2.3	Bedirli gün ve haftalarda düzenlenen yarışmalara öğrenciler teşvik edilecek.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen (Fatma Nilay GÜMÜŞAY), Kültür Edebiyat Kulübü Danışman Öğretmeni (Osman KURT), Beden Eğitimi Öğretmeni Safiye GÜÇLÜ	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020
2.2.4	Yeni icat ve buluşlarla ilgili öğrencilere Bilişim Teknolojileri dersinde bilgi verilecek.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni (Ünal ŞANLI)	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020
2.2.5	Kariyer günleri düzenlenerek iş adamı ve muhasebecilerle öğrenciler buluşturulacak.	Okul İdaresi, Alan Şefi (Sultan KABACA)	1 Ekim 2019 – 29 Mayıs 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	4	4	4	5	5	6
		Yönetici	0	0	0	0	0	1
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		15	16	16	17	18	20
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	40	45	48	50	52	55
		Veli	60	61	62	63	64	65
		Personel	80	82	8	3	84	85
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		2	2	2	2	2	3
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		3	3	3	3	3	3
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		7	10	10	10	10	10
PG 3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		15	15	15	16	16	18
PG 3.1.8	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		500	520	530	550	600	650
PG 3.1.9	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		5	6	7	7	8	10
PG 3.1.10	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı		6	6	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin Lisansüstü eğitim yapması teşvik edilecek.	Okul İdaresi	1 Ekim 2019- 29 Mayıs 2020
3.1.2	Hizmet içi eğitim faaliyetleri duyurulacak ve personel teşvik edilecek.	Okul İdaresi	1 Ekim 2019- 29 Mayıs 2020
3.1.3	Öğrenci, öğretmen ve velinin eğitime dair karşılanabilir beklentileri tespit edilerek gerçekleştirilecek.	Okul İdfaresi, Okul Rehber Öğretmeni Fatma Nilay GÜMÜŞAY	1 Ekim 2019- 29 Mayıs 2020
3.1.4	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul olma niteliği korunacak.	Okul İdaresi, Sağlık, Temizlik Beslenme Kulübü Danışman Öğretmeni	1 Ekim 2019- 29 Mayıs 2020
3.1.5	Ders programları öğrenci başarısını ve öğretmen ve verimliliklerini arttıracak şekilde yapılacak.	Okul İdaresi	9 Eylül 2019
3.1.6	Gayretli ve başarılı personel ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	1 Ekim 2019- 29 Mayıs 2020
3.1.7	Düzenlenen tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ve kazanılan başarılar ile öğrenci ve velilere duyurulması gereken haber ve gelişmeler okul Web sayfasında yayınlanacak.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni (Ünal ŞANLI)	1 Ekim 2019- 29 Mayıs 2020
3.1.8			
3.1.9	Gerek ara tatillerde gerekse seminer dönemlerinde personel kahvaltısı, kültür gezisi, spor etkinliği vb. personelin moral ve motivasyonunu arttıracak, aidiyet duygusunu geliştirecek etkinlikler düzenlenecek.	Okul İdaresi	1 Eylül 2019-30 Haziran 2020
3.1.10	Meslek dersleri öğretmenleri düzenli olarak işletmelerde mesleki eğitim alan öğrencilerimizin staj yaptıkları işletmelerde koordine ve kontrollerini yapacak.	Malan Şefi (Sultan KABACA), Meslek Dersi Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 12.Haziran 2020

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	32	32	32	32	32	32
		Okul çevre duvarı	Var	Var	Var	Var	Var	Var
		Yangın Alarm Sistemi	Var	Var	Var	Var	Var	Var
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
		Rampa	Var	Var	Var	Var	Var	Var
		Engelli WC	Var	Var	Var	Var	Var	Var
		Yürüme Şeridi	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	0	0	0	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	0	0	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	0	0	1	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	120.000	140.000	160.000	170.000	690.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	21.556,50	25.000	27.000	28.000	30.000	131.556,5
TOPLAM	122.556,5	146.250	168.500	189.750	202.000	829.056,5

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1: Öğretmen anketi

EK-2:Öğrenci Anketi

EK-3: Veli Anketi

NECATİ TOPAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Necati Topay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Osman ELİTOK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						

NECATİ TOPAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Necati Topay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Osman ELİTOK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					

NECATİ TOPAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Necati Topay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Osman ELİTOK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						